

PROPUESTA DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN VIRTUAL PARA LA ASIGNATURA DE COMERCIO ELECTRÓNICO

**PROPOSAL OF A VIRTUAL EVALUATION SYSTEM
FOR THE ELECTRONIC COMMERCE SUBJECT**

Enier Alarcón Barbán¹

Yuraysi Duvergel Cobas²

1. Ingeniero en Ciencias Informáticas, Profesor Universitario. Facultad de Ciencias y Tecnologías Computacionales. Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana (Cuba). E-Mail: barban@uci.cu
2. Licenciada en Economía, Profesora Universitaria. Facultad de Ciencias y Tecnologías Computacionales. Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana (Cuba). E-Mail: yuraysi@uci.cu

RESUMEN

La evaluación es una actividad sistemática integrada dentro del proceso educativo. Como parte de la optimización del proceso educativo, la evaluación permite elevar la calidad del aprendizaje y aumentar el rendimiento de los alumnos. En la actualidad los procesos de evaluación y tutoría se desarrollan con el apoyo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), la cual ha revolucionado significativamente y de forma positiva, todos los procesos educativos y en particular los sistemas de evaluación. A pesar de los avances en este sentido, aún persisten deficiencias en las formas, métodos y estilos de evaluación, lo cual atenta contra el desarrollo efectivo del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje. La asignatura de Comercio Electrónico, del currículo optativo en la carrera de Ingeniería en Ciencias Informáticas, en la Universidad de las Ciencias Informáticas, tiene definido un Entorno Virtual de Enseñanza- Aprendizaje, el cual brinda la posibilidad del uso de diversas herramientas para la evaluación de los estudiantes, pero en la práctica no se realiza un adecuado uso. Atendiendo a lo antes expuesto, el presente trabajo tiene como objetivo realizar una propuesta de un sistema de evaluación en correspondencia con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Comercio Electrónico.

ABSTRACT

Evaluation is an integrated systematic activity within the educational process. As part of the optimization of the educational process, evaluation can raise the quality of learning and increase student achievement. At present, the assessment and mentoring processes are carried out with the support of Information and Communication Technologies (ICT), which has significantly and positively revolutionized all educational processes and in particular evaluation systems. Despite advances in this regard, there are still deficiencies in the forms, methods and styles of evaluation, which undermines the effective development of the Teaching - Learning Process. The subject of Electronic Commerce, of the elective curriculum in the career of Engineering in Computer Science, at the University of Computer Science, has defined a Virtual Environment of Teaching-Learning, which provides the

possibility of using various tools for the evaluation of The students, but in practice an adequate use is not made. In view of the above, the present work aims to make a proposal of an evaluation system in correspondence with the teaching-learning process of the subject Electronic Commerce.

PALABRAS CLAVE

Comercio electrónico, evaluación, proceso de enseñanza aprendizaje, sistema de evaluación, virtual

KEY WORDS

E-commerce, evaluation, teaching-learning process, evaluation system, virtual

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARON Mar, J. R. (2015). Evaluación y Perspectiva de la Educación a Distancia.
- BLANCA Silvia López Frías, Elsa María Hinojosa Kleen.(2001). Evaluación del aprendizaje. Alternativas y nuevos desarrollos. Editorial Trillas (Universidad Virtual ITESM) México D. F. 2001.
- BLANCO Pérez, A.(.). La Tutoría en la Educación a Distancia: la innovación pedagógica en los entornos virtuales de aprendizaje. Facultad de Educación a Distancia. Universidad de La Habana.
- CASANOVA, M. A. (1998). La Evaluación Educativa. México, SEP-Cooperación Española.
- CASANOVA, M. A. (2007). Manual de Evaluación Educativa. 9ª ed. Madrid, España, Editorial la Muralla, S.A.
- COLLAZO Delgado, B (2005). Modelo de Tutoría Integral: Educativa, Orientadora y Personalizada para las Sedes Universitarias Municipales. Universidad de la Habana
- CHAN, Núñez Ma. Elena. (1996). De la cualificación a la cuantificación. Universidad de Guadalajara, Jal. Mlmeo.
- DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Editorial CEGURO. Lima Perú, 2000
- GARCÍA, E. (2010). Materiales Educativos Digitales. Blog Universia.
- HOLMBERG, B. (1985) Educación a Distancia: situación y perspectivas. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.
- LEYVA Barajas, Dra. Yolanda .E. (2010). Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores.
- RUÍZ de Pinto, Laura. (1997) "Evaluación y Autoevaluación". Revista de Posgrado de la VI Cátedra de Clínica Médica de la Facultad de Medicina de la U.N.N.N.E.

- SADLER, R. (2005). "Interpretations of criteria-based assessment and grading in higher education". *Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol. 30, No. 2: 175–194.
- TÓRRES, P. y Solangel, G. *Metodología de Evaluación institucional*, ICCP, 2006
- UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS. 2014. *Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ciencias Informáticas*. La Habana: s.n., 2014.
- YEE Seuret, M. (1997) *Introducción a la educación a Distancia. Selección de Lecturas*. Universidad de La Habana.