

CONTABILIDAD PÚBLICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR

PUBLIC ACCOUNTING IN ECUADOR'S HIGHER EDUCATION

David Richard Pincay-Sancán¹

Jazmín Elsa Sánchez-Astudillo²

José Antonio Flores-Poveda³

José Calle-Mejía⁴

1. Docente y Director de Proyecto de Investigación de la Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales. Master en Tributación y Finanzas (Ecuador). E-mail: dav_coco@hotmail.com
2. Docente de la Universidad de Guayaquil-Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales. Directora en Proyectos de Investigación UNEMI. Master Administración y Dirección de Empresa (Ecuador). E-mail: Jazmin_sanchez4@hotmail.com
3. Profesor Titular de la Universidad de Guayaquil – Facultad de Economía. Master en Tributación y Finanzas (Ecuador). E-mail: florespj@ug.edu.ec
4. Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Comerciales de la Universidad de Guayaquil. Magister en Docencia Superior (Ecuador). E-mail: Jose.calleme@ug.edu.ec

RESUMEN

Las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NIC-SP, son un hecho en América Latina, Ecuador en su fase de adopción al 2019 emitirá sus primeros informes financieros acorde a estas normas internacionales; el rol de las Instituciones de Educación Superior-IES son primordial en la actualización, enseñanza y adopción, de las 30 IES públicas 21 tienen la carrera de CPA o afín; la investigación busca demostrar si estas carreras están preparadas en NIC-SP; con financiamiento de la Universidad Estatal de Milagro, se realizaron entrevistas a Directores de carrera, docentes, y profesionales internacionales, se aplicó una metodología empírico positivista cuantitativa-cualitativa, la muestra elegida son las 21 IES abordando el uso de las NIC-SP en la educación superior, el resultado principal resalta la necesidad de interactuar con el ente rector de las Finanzas Públicas en una profunda capacitación, tanto al personal docente como estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The International Accounting Standards for the Public Sector IPSAS, are a fact in Latin America, Ecuador in its adoption phase to 2019 will issue its first financial reports in accordance with these international standards; The role of Higher Education Institutions (IES) are paramount in the updating, teaching and adoption of the 30 public IES 21 have a CPA or related career; The research seeks to demonstrate if these careers are prepared in NIC-SP; With funding from the State University of Milagro, interviews were conducted with career Directors, teachers, and international professionals, a quantitative-qualitative empirical methodology was applied, the sample chosen is the 21 IES addressing the use of IPSAS in the Higher education, the main result highlights the need to interact with the governing body of Public Finance in deep training, both teaching staff and university students.

PALABRAS CLAVE

Contabilidad Pública, Educación Superior, Informes Financieros, NIC-SP, Universidades.

KEY WORDS

Public Accounting, Higher Education, Financial Reports, IPSAS, Universities.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Araya-Leandro, C., Caba-Pérez, M. C., & López-Hernandez, A. M. (2016). The convergence of the central american countries to international accounting standards. *Revista De Administracao Publica*, 50(2), 265-283.

Barahona, Barahona, G. F. (2016). Sistema de contabilidad gubernamental generador de archivos planos para la carga de información financiera AIE-SIGEF del GADP de San Vicente de Pusir, Bolívar Carchi (Bachelor's thesis)

Boyce, D. (2015) Entrevista sobre las IPSAB al Gerente del Banco Mundial en América Latina. República Dominicana-Punta Cana, Proyecto de Investigación 2014-2016 UNEMI (entrevistadora, Sánchez).

Finanzas, De Ministerio (2016) Normativa de Contabilidad Gubernamental actualizada (A67), recuperado el 30 de septiembre del 2016 a partir de: http://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/04/Anexo_Acuerdo-Ministerial-067-Normativa-de-Contabilidad-Gubernamental.pdf/>.

Jorge, S. M., Jesus, M. A., & Laureano, R. M. S. (2016). Governmental accounting maturity toward IPSASs and the approximation to national accounts in the European Union. *International Journal of Public Administration*, 1-13.

PINCAJ, R. D., & SANCHEZ, E. J. (2015). Aplicación de las NIIF en las Universidades del Sector Publico. II Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría. UNEMI: http://media.wix.com/ugd/6202a5_d22a31b3c35e45cfae4ef008ebfd1d68.pdf/>. ISBN 978-9942-21-382-2 1ra. Edición –Septiembre 2015.

Sancán, D. P., & Astudillo, J. S. (2015, July). Estudio de las NIC-SP y su aplicación en las Universidades Públicas del Ecuador-modelo de convergencia o adaptación (caso Universidad Estatal de Milagro)/study NIC-SP and its application in Public Universities of Ecuador-convergence or fitness model (Case Milagro State

University). In Global Conference on Business & Finance Proceedings (Vol. 10, No. 2, p. 1338).

Sánchez, J., & Pincay, D. (2013). La Contabilidad Pública en América Latina y el Devengo en Ecuador. *Analítika: Revista de Análisis Estadístico*, (6), 19-32.

Vicuña, Cevallos, M. (2015). Entrevista aplicación NIC-SP. (Arce, Zambrano, Teran, Cuenca, & Espinoza, Entrevistadores), 21 de agosto del 2015, Quito – Ecuador.