

# Contabilidad pública en la Educación Superior del Ecuador

**David Pincay Sancán, Jazmín Sánchez Astudillo, José Flores Poveda, José Calle Mejía**

*Departamento*

*Universidad, Institución, Empresa, etc.*

*Dirección física*

e-mail: ( dirección/es mail de contacto)

## INTRODUCCIÓN

Las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NICSP, en Ecuador, tiene la meta de emitir informes financieros al año 2019; por otro lado las Instituciones de Educación Superior IES , cuenta con 21 facultades públicas que tienen la carrera de CPA o afín; la investigación aborda el uso de las NICSP dentro de las carreras en CPA, metodología aplicada cualitativa-cuantitativa, la herramienta de recolección de datos son la entrevista y encuestas a personal clave dentro de las universidades.

Las Universidades , “están revisando pensum a fin de incluir las NIC-SP de manera específica como materia de especialización dentro de las carreras de CPA y de manera generalizada en la Carrera de Administración de Empresas, marketing o afines” (Pincay & Sánchez, 2015)

## DESARROLLO

La investigación se justifica por la necesidad de mejorar en el tratamiento de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Públicos que por sus siglas en inglés (IPSAS) dentro de las aulas de clases en las facultades de ciencias administrativas o afines, por un lado la parte administrativa financiera que registra contabilidad gubernamental en sistema Esigef y por otro lado la docencia que transfiere conocimiento por la base del flujo del efectivo. A pesar que del modelo NIC-SP está armonizando la información (Roje, Vasicek & Vasicek, 2010), nuestra aportación proviene del hecho de utilizar transacciones que sean analizados y registradas en los libros diarios como lo exige el marco conceptual publicado el IPSASB en el periodo 2015 (IFAC, 2015; Bisogno & Tommasetti, 2015).

De tal forma que el nuevo profesional CPA, esté en capacidad de registrar, leer y analizar, la información financiera acorde al nuevo método de acumulación, y aplicación en los estados financieros.

Así, el estudio considera como objetivo general analizar el grado de aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público NICSP, dentro de las carreras de CPA que se ofertan por parte las universidades públicas del Ecuador. Adicional complementamos el marco teórico que aborda el nacimiento del devengado, la aplicación de las NICSP y su evolución en el sector administrativo y educativo. Dentro del proyecto de investigación planteado, se ha utilizado las Normas Técnicas de Contabilidad Gubernamental emitidas por el Ministerio de Finanzas, las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público emitidas por el IPSAS

Del estudio empírico positivista , aplicamos un enfoque cualitativo, conceptual y revisión de nuevas normas técnicas internacionales aplicadas en la enseñanza del profesional contable; se revisó la estructura de las mallas curriculares de las facultades que ofertan la carrera de Ingeniería en CPA o afín.

## CONCLUSIONES

De las 72 Instituciones de Educación Superior que cuenta Ecuador, 30 de ellas son Universidades y Escuelas Politécnicas Públicas, a estas solo 21 tienen Facultades o Unidades que otorgan el grado de Ingeniería en Contaduría Pública, donde se enfocó el estudio de las NIC-SP y su implementación en la enseñanza contable para armonizar la información entre las leyes, normativas que aplique el Ministerio de Finanzas (Ramírez, 2014).

A través de la entrevista realizada a personero del Ministerio de Finanzas se concluye que el proceso de adaptación de las 37 NIC-SP serán de forma gradual en cinco fases, desde un marco regulatorio hasta la obtención de un primer balance financiero.

La carrera de Contaduría Pública oferta como licenciatura y como Ingeniería la carrera de CPA, la variación de las estructuras de las mallas es el tiempo de duración de la carrera derivada desde los 8 niveles hasta 10 niveles en distintas universidades, como ejemplo referencial la Universidad Estatal de Milagro cuenta con 8 niveles y el título es de Ingeniería en Contaduría Pública Y Auditoría -CPA al igual que la Universidad Nacional De Chimborazo que cuenta con 10 niveles y el título a otorgar es de Ingeniería en Contabilidad Y Auditoría (Espinoza, 2016).

## REFERENCIAS

- Araya-Leandro, C., Caba-Pérez, M. C., & López-Hernandez, A. M. (2016). The convergence of the central american countries to international accounting standards. *Revista De Administracao Publica*, 50(2), 265-283.
- Barahona, Barahona, G. F. (2016). Sistema de contabilidad gubernamental generador de archivos planos para la carga de información financiera AIE-SIGEF del GADP de San Vicente de Pusir, Bolívar Carchi (Bachelor's thesis)
- Benito, B., Brusca, I., & Montesinos, V. (2007). The harmonization of government financial information systems: The role of the IPSASs. *International Review of Administrative Sciences*, 73(2), 293-317.
- Bisogno, M., Santis, S., & Tommasetti, A. (2015). Public-Sector Consolidated Financial Statements: An Analysis of the Comment Letters on IPSASB's Exposure Draft No. 49. *International Journal of Public Administration*, 38(4), 311-324.
- Boyce, D. (2015) Entrevista sobre las IPSAS al Gerente del Banco Mundial en América Latina. República Dominicana-Punta Cana, Proyecto de Investigación 2014-2016 UNEMI (entrevistadora, Sánchez)
- Campos, E. B. (2007). La Tercera Misión de la Universidad: El reto de la Transferencia del conocimiento. *Revista madri+ d*, (41), 2.