

PROCESO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

PROCESS OF EVALUATION AND ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN THE ADMINISTRATIVE ECONOMIC AREA OF THE UNIVERSITY CENTER OF THE NORTH

Mtra. Mónica Márquez Pinedo

Profesora e Investigadora de Tiempo Completo Asociado B del Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico,
Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, (México)
E-mail: monicamp@cunorte.udg.mx

Mtro. Juan Miguel Salazar Partida

Profesor de Asignatura B, del Sistema de Educación Media Superior
Universidad de Guadalajara, (México)
E-mail: salazar.partida@sems.udg.mx

Mtra. Antonia Esparza Rodríguez

Profesora e Investigadora de Tiempo Completo Asociado B del Departamento de Cultura, Justicia y Democracia
Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara, (México)
E-mail: antoniam@cunorte.udg.mx

Dr. Francisco Quiñonez Tapia

Profesor e Investigador de Tiempo Completo Asociado A,
Departamento de Políticas Públicas, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara
Miembro del sistema nacional de investigadores, (México)
E-mail: fcoqtapia@cucea.udg.mx

RESUMEN

En la actualidad, los diferentes procesos de evaluación y acreditación de las Instituciones de Educación Superior, tanto públicas como privadas han tenido aceptación, ya que por un lado muestra a la comunidad resultados de su trabajo y por otro, genera un análisis de la situación actual del evaluado, además que es un incentivo para las instituciones en la obtención de recursos extraordinarios.

El Centro Universitario del Norte (CUNORTE) se ha tomado como reto institucional, lograr la acreditación del mayor número de programas de estudio, mejorando sus resultados, donde la calidad se vea reflejada.

En este trabajo plasmamos las experiencias de la acreditación de los programas de Contaduría y Administración del CUNORTE. Para ello, en primer lugar, rescatamos los referentes teóricos y los conceptos básicos. Enseguida, identificamos los organismos que se dedican a dicha actividad en México, en especial CACECA (organismo acreditador de ciencias administrativas, contables y afines).

Continuamos, comentando el proceso de evaluación para la acreditación de los programas educativos de CUNORTE, desde una mirada interna, es decir, como parte del equipo responsable de la integración de evidencias. Finalmente, ofrecemos una propuesta de los procesos de evaluación que buscan la acreditación de sus programas.

ABSTRACT

Currently, the different processes of evaluation and accreditation of Higher Education Institutions, both public and private, have been accepted, since on the one hand it shows the community results of their work and on the other hand, it generates an analysis of the current situation of the evaluated one, in addition that it is an incentive for the institutions in the obtaining of extraordinary resources.

The University Center of the North (CUNORTE) has taken as institutional challenge, achieve the accreditation of the largest number of study programs, improving their results, where quality is reflected.

In this work, we set out the experiences of the accreditation of the CUNORTE Accounting and Administration programs. For this, in the first place, we rescue the theoretical references and the basic concepts. Next, we identify the organisms that are dedicated to this activity in Mexico, especially CACECA (accrediting body of administrative, accounting and related sciences).

We continue, commenting on the evaluation process for the accreditation of the educational programs of CUNORTE, from an internal perspective, that is, as part of the team responsible for the integration of evidences. Finally, we offer a proposal of the evaluation processes that seek the accreditation of their programs.

PALABRAS CLAVE

Evaluación, Acreditación, Educación Superior, CUNORTE.

KEY WORDS

Evaluation, Accreditation, Higher Education, CUNORTE.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acreditación, C. N. (2008). Manual de pares evaluadores. Guía para la evaluación externa con fines de acreditación, carreras y programas de pregrado. Santiago, Chile: Comisión Nacional de Acreditación.

ANUIES. (01 de 09 de 2015). Asociación Nacional de Universidades e Institución de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. Obtenido de Asociación Nacional de Universidades e Institución de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.: <http://www.anuies.mx/>

Audelo López, C. (2013). La evaluación de la educación superior, Un estudio comparativo: México y Colombia. México: Juan Pablo Editores.

Braslavsky, C. (2006). Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI. Revista electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficiencia y cambio en educación, pp. 84-101.

Casas Medina, E., & Valdez Erika, O. (2011). El proceso de acreditación en programas de Educación Superior: un estudio de caso. Revista Omnia, pp. 53-70.

COPAES. (01 de 09 de 2015). Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. Obtenido de Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.: <http://www.copaes.org/>

Papaleo, P. (2010). Una Mirada sobre la acreditación y certificación de la calidad de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Revista Digital La Educación, pp. 78-92.

Pérez Maya, C., & Navales Coll, M. (2008). La evaluación educativa. Sus fundamentos y retos. Pachuca: Fondo Editorial UAEH.

Pineda Hernández, M. (2009). Propuesta de evaluación de la calidad, pertinencia en el modelo académico 2005 de la carrera de contador público de la facultad de Contaduría Pública campus IV UNACH. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Rosario Muñoz, V., Marún Espinoza, E., Vargas López, R., Arroyo Alejandro, J., & González Álvarez, V. (2006). Acreditación y certificación de la educación superior: experiencias, realidades y retos para las IES. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Rubio Oca, J. (Diciembre de 2007). La evaluación y acreditación de la educación superior en México: un largo camino aún por recorrer. Reencuentro (50), pp. 33-44.

Sánchez Beltrán, H., & Avelar Gutiérrez, E. (2006). La acreditación y certificación del posgrado: Una propuesta metodológica. En V. Rosario Muñoz, & E. Marún Espinoza, Acreditación y certificación de la educación superior: experiencias, realidades y retos para las IES, pp. 87-100. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.